



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023

BİRİM ADI

Şubat, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2023 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI:

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**



"Anadolu'nun Zevcesinde"

ÖZET

Bu rapor Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne ait 2023 yılında kalite çalışmaları kapsamında yürütülen faaliyetleri içeren birim öz değerlendirme raporudur. Rapor, (A) Liderlik, Yönetim Ve Kalite, (B) Eğitim Ve Öğretim, (C) Araştırma Ve Geliştirme Ve (D) Toplumsal Katkı başlıkları altında mevcut durum, iyileştirmeler için yapılacaklar yer almaktadır. Bu rapor bölüm Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanarak, fakülte yönetimine sunulmuştur.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Doç. Dr. Hülya DURUR

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Arif Cem TOPUZ

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Türkoğlu

KAYA

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mashar Cenk

GENÇAL

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet

KURUCAN



BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, birimin tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

İletişim Bilgileri

İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Hülya DURUR (Bölüm Başkanı)

Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Yenisey Kampüsü

Merkez, ARDAHAN

E-mail: hulyadurur@ardahan.edu.tr

Tel : 0478 211 7575 (5427)

Birim web sayfası: <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/bilgisayar-muhendisligi/15141>

Görevi	Adı Soyadı	Adres	E-posta	Telefon
Dekan	Prof. Dr. Okan EŞTÜRK	Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çamlıçatak Mevkii, 75002, Merkez/ARDAHAN	okanesturk@ardahan.edu.tr	+904782117575 (Dahili 5440)
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Rövsen Gulyev	Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çamlıçatak Mevkii, 75002, Merkez/ARDAHAN	rovsenguliyev@ardahan.edu.tr	+904782117575 (Dahili 5547)
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ÇOBAN	Ardahan Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Çamlıçatak Mevkii, 75002, Merkez/ARDAHAN	huseyincoban@ardahan.edu.tr	+904782117575 (Dahili 5224)



Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi; Çevre Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinden oluşmaktadır. Fakülte bünyesindeki bölümlerin öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, gereksinim duyulan modern altyapı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturulmaktadır. Fakültemizde Bilgisayar Mühendisliği, Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü il merkezine 5 km mesafede bulunan Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm 2022 yılında öğrenci alımına başlamıştır. 78 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bilgisayar mühendisliği bölümünde 5 akademik (1 Doç. Dr., 4 Dr. Öğr. Üyesi, 3 idari personel görev yapmaktadır. Fakülte bünyesinde 18 adet (30 ve 60 kişilik) derslik, 1 adet toplantı ve 1 adet konferans salonu, 2 adet 40 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet 26 kişilik Kimya Laboratuvarı, 2 adet Gıda Laboratuvarı, 1 adet yaklaşık 450 kişilik 672 metrekaarelik kantin, 1 adet yaklaşık 350 kişilik 662 metrekaare Yemekhane, 1 adet 7881 adet basılı kitap, 20 adet bilgisayarı ve çok sayıda süreli yayınları olan 338 metrekaarelik Kütüphane ve 70 kişilik okuma salonu mevcuttur. Ayrıca kampüs içerisinde 60.608 kitap ve 173.615 elektronik kapasiteli Merkez Kütüphane, 1 adet işletmeye hazır Pilot Makarna Üretim Tesisi, iki adet restoran ve mutfak bulunmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne lisans öğrenci alımı devam etmektedir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Ardahan Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliğinin misyonu maddeler halinde aşağıda verilmektedir;

İyi donanıma sahip bilgisayar mühendisleri yetiştirmek,

Öğrencilerine kaliteli eğitim sunarak, alanında uzman mühendisler yetiştirmek,

Mühendislik bilimlerinde oldukça önemli bir kavram olan şüpheci yaklaşımı öğrencilerine benimsetmek,

Mesleki etik kavramının önemi bilincini öğrencilerine aşılacak,

Bir mühendisin olmazsa olmazı yaşam boyu öğrenme edinimini öğrencilerine kazandırmaktır.

Vizyon:

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün en temel vizyonu, gerek öğrencilerine gerekse akademisyenlerine gerekli altyapı imkanlarını sunarak, katma değeri yüksek projelerin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğinin gelişimini sağlamak ve hem ulusal hem de uluslararası alanda çalışabilecek alanında uzman mühendisler yetiştirmektir.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Sürekli İyileşme ve Gelişme
- Çevresel ve Toplumsal Gelişime Katkıda Bulunmak
- Sürdürülebilirlik ve Toplum Sağlığına Katkı
- Şeffaflık ve Dürüstlük



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimin yönetişim modeli ve idari yapı mevzuat ile belirlenmiştir. Buna ilişkin üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliği kanıt yükü bölümlerinde (A.1.1.1.) sunulmuştur. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleştirmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği gelişmeye açık bir yöndür. Birimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, birimin akademik çevreyle iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu benimsenmiştir. Akademik personel alma ile ilgili fakülte politikalarını ve ölçütlerini şekillendiren koşullar; üniversite tarafından 2020-2024 için belirlenen stratejik planda (A1.1.1) yer alan öğretim elemanı profiline uygunluğu kapsamaktadır. Bu profile göre istihdam edilecek öğretim elemanı; eğitim-öğretimi nitelikli kılma, kurumsal kültürün geliştirilmesine katkı sağlama, ulusal ve uluslararası/ bireysel veya kolektif (diğer bilim insanlarıyla/öğrencilerle/araştırma gruplarıyla) bilimsel araştırmalar gerçekleştirme, toplumsal fayda sağlama konusunda yeniliklere ve gelişime açık, ye

Ardahan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde yer alan öğretim elemanlarının da kendi görüşlerini aktarabildiği ve alınan kararlar konusunda bilgilendirildiği bir yönetim anlayışı mevcuttur. Birimin organizasyon şeması; idari (A.1.1.2) ve bölümün personel şeması (A.1.1.3) olarak kanıtlar kısmında verilmiştir. Birim içi akreditasyon komisyonu genelinde kimlerden oluştuğu, görev dağılımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1.1. Stratejik planlama
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf
- A.1.1.2 Mühendislik fakültesi idari şeması <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/idaripersonel>
- A.1.1.3 Bilgisayar mühendisliği personel listesi
<https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

A.1.2. Liderlik



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. Birimde kalite komisyonuna Dekan ve Dekan Yardımcıları da katılmakta ve komisyonlarda alınan kararların uygulanmasını hızlandırmaktadırlar. Birimde Dekanın, kalite komisyonu başkanının, kalite komisyonu koordinatörünün ve yardımcılarının yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Birimde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Dekan birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturur.

Bunun yanı sıra birimin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile liderlik özelliklerini geliştirmek için yapılan uygulamalar (Liderlik programları vb.) gelişmeye açık bir yöndür. Bununla birlikte, birimdeki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler ile kültürü geliştirmek için yapılan uygulamalar (İyileştirme raporu) ve birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir. Sonuç olarak, liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için sürekli değerlendirilmeye birimin ihtiyacı vardır ve bu yönüyle gelişmeye ihtiyaç duymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bir kanıt sunulmamaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Birimdeki değişim ihtiyacı belirlenmeli ve bu kapsamda danışma kurulu oluşturulması gerekmektedir. Bununla birlikte geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birimi dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanma ve birimdeki özgünlüğü güçlendirme durumu bu yıl için de gelişmeye açık yön olarak değerlendirilir.

Aynı zamanda 2023 yılında yaşanan deprem nedeniyle hibrit eğitim sistemine geçilmesiyle birlikte öğretim elemanlarımızla sürekli koordinasyon içerisinde bulunmuş ve hem kamu otoritesinin hem de üniversitemiz rektörlüğünün almış olduğu kararlar doğrultusunda hızlı bilgilendirme yapılmış ve gerekli işlemler gecikmeksizin gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, üniversitemizin kullanıma sunduğu uzaktan eğitim içerik yönetim sistemine ders bilgileri aktarılmış ve sistemin kullanımına yönelik bilgilendirme yapılmıştır.



Olgunluk Düzeyi: 2

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmak

Kanıtlar

- Stratejik plan https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi <https://www.ardahan.edu.tr/uzem/>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgisayar Mühendisliği biriminde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmam

Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmesi için birim içi kalite komisyonunun kurulması gerekmektedir.

Kanıtlar

- Bu alanda bir kanıt sunulmamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birim, faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri fakültenin web sayfası (A.1.5.1) aracılığı ile Duyurular, Etkinlikler ve Güncel başlığı altında paylaşmaktadır. Kanıtlar bölümünde A.1.5.1 başlığı altında web sitesi linki sunulmuştur. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kanun ve yönetmeliklere atıfta bulunularak

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.1.5.1. Fakülte web sayfası <https://muhf.ardahan.edu.tr>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimim <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/bilgisayar-muhendisligi/15141> adresinde misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmıştır ve bu ifadeler birim çalışanlarınca bilinip ve paylaşılmaktadır. Birim tarafından tanımlanan misyon ve vizyon birime özeldir ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Öte yandan, dış paydaşlarla ilgili bu süreç henüz tamamlanmamıştır

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, günümüzün modern bilgisayar yazılım, donanım ve bilgi sistemlerini yaratıcı bir şekilde tasarlayabilecek, gerçekleştirebilecek, yönetebilecek, iyileştirebilecek ve karşılaşılan problemleri çözebilecek mühendisleri gerekli olan teorik, teknik ve pratik bilgiye sahip, etik, sosyal olarak bilinçli, takım çalışması yapabilme ve liderlik özelliklerine sahip olarak yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.2.1.1. Bölümün web adresi Hakkımızda sekmesi <https://muhf.ardahan.edu.tr/tr/page/bilgisayar-muhendisligi/15141>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Bölüm stratejik planı oluşturulmamıştır. Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış fakat akreditasyon değerlendirme çalışmaları henüz yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına birim içi faaliyetleri de ekleyecektir.

Kanıtlar

- Bu alanda bir kanıt sunulmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Her dönem derslerin performansı öğrenci anketleri ile ölçülmüştür. Dersi veren öğretim üyeleri kendilerine ait performans puanlarına UBYS üzerinden erişebilirler (Kanıt A.2.3.1). Yıllık bazda tüm öğrencilere sunulan anketler ile de faaliyet değerlendirilmesi yapılmaktadır (Kanıt A.2.3.2).

Olgunluk Düzeyi: 2

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- A.2.3.1.UBYS üzerinden performans erişimi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademisyenPerformansPuanlari>
- A.2.3.2. Tüm üniversitenin performans anketi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Survey/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfası <https://bidb.ardahan.edu.tr>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler (Kanıt1) ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır (Kanıt 2). Bölümümüzde 5 akademik personel ve 2 idari personelin yanında, temizlik işlerinden sorumlu bir adet yardımcı personel bulunmaktadır. Akademik personel bölüm başkanlığı vasıtasıyla dekanlığa karşı sorumludur. Bölümde insan kaynakları yönetimi politikası ile bununla uyumlu olarak ayrıca tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır. Bölümümüzde insan kaynağı ihtiyacı, ilgili kanunlar doğrultusunda bölüm akademik kurul toplantıları ile talep edilmekte ve Dekanlık aracılığıyla üst makama talepler iletilmektedir. İnsan kaynakları yönetiminde fakülte ve üst mercilerin süreçlerine uyulmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1_Yükseköğretim_Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Kanıt2_Ardahan_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_atama_kriterleri
https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: 2

(Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır)

Üniversitemizde başlıca kaynaklar devlet tarafından karşılanmakta, bölümümüzün ana mali kaynağı da rektörlük tarafından fakülteye ayrılan bütçeden oluşmaktadır. Bölümün ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilir, laboratuvar/sınıf onarımları Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Fakültemiz bünyesindeki

teknik personel tarafından yapılır. Üniversitenin İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı aracılığıyla, EKAP otomasyonu, Mali Yönetim Sistemi gibi sistemlere erişim sağlanmaktadır (Kanit 1). Bilgisayar Mühendisliği birimi özelinde bu sistemlerden faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

- Kanıt1 İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı <https://imidb.ardahan.edu.tr>

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde, tüm birimlerinde süreç yönetimi kapsamında kullanılan programların birbirleri ile etkileşimli halde olması amacıyla Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve yine üniversitemiz faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan iş akış şemaları ile standart bir yapıya kavuşturulmuştur (Kanit 1). Bilgisayar Mühendisliği biriminde üniversite kalite el kitabından yararlanılarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

(Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır)

Kanıtlar

- Kalite El Kitabı:
https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/upload/kalite_el_kitabi2022.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Birimdeki tüm süreçlere ve karar almalarına iç paydaşların katılımı sağlanmaktadır. Bu paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte. Dış paydaşlar ile uygulamalar yoktur.

Olgunluk Düzeyi: 1

(Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.)

Üniversite kapsamında kurumsal internet sitesi üzerinden, iç ve dış paydaşlar tarafından iletilen geri bildirimler, konularına göre gruplandırılmakta ve ilgili birime değerlendirilmesi amacıyla gönderilmektedir. İç ve dış paydaşlarla ilgili iletişim kurumsal web sitemiz ve ÜBYS üzerinden sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı (Kanıt 1.) içerisinde, üniversite genelindeki iç ve dış paydaş katılımı raporlanmış olup Bilgisayar mühendisliği birimi özelinde iç ve dış paylaş katılımı üzerine herhangi bir çalışma/etkinlik/organizasyon bulunmamaktadır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

Kanıt1_Stratejik_plan: <https://sgdb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/sgdb-ardahan-edu-tr/2023%20Yılı%20Performans%20Programı.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

(Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.) Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen genel memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşan paydaşlarımızın görüşleri alınmakta, değerlendirilmekte ve fakültemiz olanakları doğrultusunda iyileştirme önerileri raporlanmaktadır (Kanıt 1) (Kanıt 2). Yine üniversite genelinde Öğretim Elemanı memnuniyet anketi yapılmakta ve sonucu yayımlanmaktadır (Kanıt 3) (Kanıt 4).Birim özeline inildiğinde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) gibi kaliteyi artırmaya yönelik geri dönütler OBS sistemi üzerinden alınabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileşt

Kanıtlar

- Kanıt 1_Öğrenci memnuniyet anketi:
https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf
- Kanıt 2_Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları:
<https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRENCİ%20MEMNUNİYET%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

- Kanıt 3: https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogretim_elemani.pdf
- Kanıt4:
<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20ÜNİVERSİTESİ%20ÖĞRETİM%20ELEMANI%20ANKETİ%20Sonuçları.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölüm 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde açıldığı için henüz mezun vermemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Henüz mezun verilmediği için mezun izleme sistemi uygulamaları yoktur.

Kanıtlar

- Bir kanıt sunulmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bölümümüz hâlihazırda Erasmus için 5 üniversite ile güncel ikili ilişkisi bulunmakta

Olgunluk Düzeyi: 2

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

(Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır Olgunluk düzeyi ifadesi belirtilmelidir). Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüdür. Fakültemiz öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus+, Farabi ve Mevlâna birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt1). İlgili uluslararası süreçler kapsamında Bilgisayar Mühendisliği bölüm hocaları da bölüm koordinatörü olarak komisyonda yer almaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar

- Kanıt 1: Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü <https://dik.ardahan.edu.tr>
- Kanıt2_Erasmus_Bölüm/Birim_Koordinatörleri_Listesi
<https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/KOORDİNATÖR%20LİSTESİ.pdf>



A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları üniversitemiz tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Birimde fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm programları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

(Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.) Ulusal Ajans'tan Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen KA171 Yeni Dönem Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri ve KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde ilanlara çıkmaktadır (A.5.2.1.). Ancak bölüm özelinde konu ile ilgili bir komisyon bulunmamaktadır.

Kanıtlar

A.5.2.1. Erasmus+ KA131 Öğrenci Öğrenim Hareketliliği

<https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenim-hareketliliği-nedir/15485>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz ve Fakültemiz bazında Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayıları takip edilmektedir. Birimde uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan programların uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.(A.5.3.1)

(Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.)

Üniversitemiz, 2029 yılına kadar sürecek olan 15 farklı üniversiteyle kurduğu Erasmus+ anlaşması çerçevesinde Bilgisayar Mühendisliğinin de içinde bulunduğu programlara ev sahipliği yapmaktadır. (A.5.3.2)

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



"Anadolu'nun Züvesinde"

Kanıtlar

- A.5.3.1. Erasmus web sayfası <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr>
- A.5.3.2. İkili anlaşmalar listesi
https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/Güncel_İkili_Anlaşmalar.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna Üniversitenin Bologna sayfası üzerinden (<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>) ilan edilmiştir (B.1.1.1). Bu sayfada program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur (B.1.1.2). Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı ve Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin sürüm 2.2. ölçütleri ([https://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Değerlendirme Ölçütleri %282.2-25.01.2020%29.pdf](https://www.mudek.org.tr/doc/tr/MUDEK-Değerlendirme%20Ölçütleri%20Sürüm%202.2-25.01.2020%29.pdf)) dikkate alınarak hazırlanmıştır (B.1.1.3).

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. Bologna ders bilgi paketi](#)
- [B.1.1.2. Üniversite misyon ve vizyonu](#)
- [B.1.1.3. MÜDEK Ölçütleri Sürüm 2.2](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmiş ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu ders, sosyal seçmeli ders ve teknik seçmeli ders şeklinde kurgulanarak alan içi ve alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B.1.2.1). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Ders Programı \(Müfredat\)](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ders bilgi sistemi üzerinden ilan edilmiştir (B.1.3.1). Ders bilgi sisteminde öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ve tüm kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü - Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri [ders bilgi sistemi](#) üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (B.1.4.1). Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur (B.1.4.2) ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

Kanıtlar

- B.1.4.1. Derslerin AKTS değerleri
- B.1.4.2. Staj bilgisi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- -

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu ve öğrenme ve öğretme merkezi) ve [bilgi yönetim sistemine](#) sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Örgün eğitim süreçleri tüm öğrencileri kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmiştir (B.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 1

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Bilgisayar Mühendisliği Müfredat Planı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.1). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır (B.2.2.1). Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir (B.2.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Yazılı Sınav Uygulama Usul ve Esasları](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Yatay geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda

alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. İlgili yönetmeliğe web adresi üzerinden erişilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.ardahan.edu.tr/upload/oidb/2014_program_gecis_yok.pdf
- [Kurumlararası yatay geçiş koşulları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

(Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.)

Mezuniyet işlemleri yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir

(B.2.4.1.). Mezuniyet işlemleri Diploma Düzenlenmesi iş akış şeması öğrenci işleri daire başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır (B.2.4.2.). Bilgisayar Mühendisliği bölümü üniversitenin mevzuatına tabi olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/oidb/2023_yabanci_basvuru/tr/kosullar.pdf
- [AKTS ve Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi Kataloğu](#)
- B.2.4.1. Ardahan Üniversitesi Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesi Yönergesi <https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>
- B.2.4.2. Diploma Düzenlenmesi İş Akış Şeması
https://www.ardahan.edu.tr/upload/ogrenci_formlar/Is_Akis/Diploma_Duzenlemesi.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mühendislik Fakültesinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme

ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Kurumsal Değerlendirme Sistemi Rapor Sayfası](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

(Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.) Üniversite bünyesinde "Ardahan Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi" mevcut bulunmaktadır (B.3.2.1.). Bilgisayar Mühendisliği bölüm özelinde her öğrenciye OBS sistemi üzerinden akademik danışman ataması yapılmaktadır. Her dönem başında yapılan danışmanlık toplantıları ile öğrencilerle görüşmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından haftalık danışmanlık saatleri bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir, öğretim elemanlarının ofis girişlerinde ilan edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz OBS uygulamasının yanı sıra e-mail, sosyal medya platformları, telefon gibi iletişim araçlarıyla öğretim üyelerine ulaşabilmekte ve ilgili konularda geri bildirim alabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://kpmi.ardahan.edu.tr/>
- <https://kpmi.ardahan.edu.tr/tr/page/kariyer-planlama-ve-gelistirme/15471>
- Kanıt1_Ardahan_Üniversitesi_Ön_Lisans_Ve_Lisans_Öğrenci_Danışmanlığı_Uygulama_Yönergesi
<https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ah>

UKEwjE2a-

V1s6EAxU1cfEDHRVrA1gQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ardahan.

edu.tr%2Fdosyalar%2Fyonergeler%2Fogrenci_danisman_yonerge.doc&usg=AOvVa

w0kvSV0sjPLdQQHBGEsPe5v&opi=89978449

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulup-etkinlikleri/9489>
- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/kultur-ve-sanat-etkinlikleri/9411>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelli, yoksul, azınlık ve göçmen gibi dezavantajlı, kırılmalı ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçlarını dikkate alarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ise engelsiz üniversite uygulamaları, ihtiyaçları doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi sürekli izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir

Kanıtlar

- <https://www.ardahan.edu.tr/arama.aspx?q=engelli>
- [Yabancı öğrenciler için detaylar](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Bu Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-kulupleri/9261>
- <https://sksdb.ardahan.edu.tr/tr/page/sinema-salonu/9444>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- https://www.ardahan.edu.tr/upload/icerik/akademik_atama_kriterleri.pdf
- <https://pedb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9255>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, geniş kapsamda uygulanmakta ve düzenli olarak etkinlikleri izlenmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemlerini, uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistemli eğitim faaliyetleri (kurslar, çalıştaylar, seminerler vb.) düzenlenmekte ve bu konuda destek sağlayacak öğretme-öğrenme merkezleri oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik becerileri sürekli olarak geliştirilmekte, kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Yurtdışı Görevlendirmeler](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı ve yenilikçi eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla, "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretimi önceliklendirmek amacıyla atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir. Bu sayede, eğitim alanında rekabeti artırmak ve kaliteli eğitimi teşvik etmek hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar



"Anadolu'nun Züvesinde"

- [Akademik teşvik ödüllendirme](#)

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirilmektedir. Bölümde yer alan öğretim üyelerimizin ve elemanlarımızın, araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynaklar ise Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sağlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Projeleri](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüz Öğretim Elemanları yapmış oldukları araştırmalar ve ihtiyaç duyulan araç-gereç temini için üniversitemiz Bilimsel Araştırması Projesi (BAP), TÜBİTAK Araştırma Projesi fonundan faydalanmaktadır. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Listesi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde atama ve yükseltmeler, Ardahan Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesinde verilen Öğretim Üyesi atama ve yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla bölümümüzde 5 öğretim üyesi (1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi) bulunmaktadır. Bölümümüzdeki lisans öğrencisi sayısı 78, öğretim elemanı başına düşen lisans öğrencisi sayısı 15,6'dır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ardaahan Üniversitesi Öğretim Üyesi Atamam Kriterleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz tarafından, BAP ile ilgili Proje bazlı bilgiler ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik teşvik mevzuatı kapsamında bölüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı her yıl değerlendirmektedir. Yapılan yayın ve alınan atıflar Yayın Teşvik Ödülü ile ödüllendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Listesi](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

(Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.)

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri belirlenen hedefler ve strateji doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

(Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.)

Toplumsal Katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere tanımlanmış bir kalem bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.



"Anadolu'nun Züvesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Bölümümüzde kalite güvence sistemi çalışmalar etkin yürütülemedi. Bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına, eğitim öğretim, araştırma bakımından kalite sistemlerini içselleştirilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin etkin bir şekilde kullanılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Bölümümüzde Liderlik, Yönetişim ve Kalite açısından bir değerlendirme yapılacak olunursa genellikle üniversitenin benimsediği kalite sistemi kullanılmaktadır. Bölümümüzde üniversitenin merkezi uygulamaları ile paralel olarak kurumsallaşmış bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.

Akademik ve idari birimlerin görev tanımları yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmıştır. Öğrenci bilgi sistemi, evrak yönetim sistemi, personel bilgi sistemi ile yazışmalar ve evraklar kayıt altında tutulmakta, işleyiş kolaylaşmaktadır. Ancak bölüm bazında öğrenci anketleri, yeni mezun anketi, dış paydaş anketleri ile kalite güvence sisteminin izlenmesi gerekmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında bölümümüzde kalite komisyonu, Ar-Ge komisyonu, Oryantasyon Komisyonu oluşturulmalı, Danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmelidir. Bölüm düzeyinde her alanda uygulanabilecek kalite sisteminin hayata geçirilmesi gerekmekte ve bölümümüzün çok fazla sayıda iyileştirmeye açık yönü olduğu görülmektedir. Ayrıca laboratuvar sarf malzemelerinin temininde kaynak yetersizliği iyileştirilmeye açık yönlerdir.

Eğitim ve Öğretim Sistemi:

Bölümümüzde bulunan nitelikli öğretim elemanları sayesinde lisans eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde yürütülen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren laboratuvarların yeterli düzeyde geliştirilmesi gerekmektedir. Ders bilgi paketleri ile program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi geliştirilmelidir. Bölümde engelli öğrenciler için fiziki yetersizlikler bulunması iyileştirmeye açık yönlerdir.

Olgunluk seviyeleri açısından değerlendirildiğinde ilgili kalemlerin çoğunlukla 2. Seviyede olduğu sonucuna varılmaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023